

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
2. ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
3. ПК 1.3 Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
4. ПК 1.4 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке автомехаников с присвоением квалификации 3-го разряда в области технического обслуживания, ремонта и управления автомобильным транспортом; заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобиля.

должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерения;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности автомобиля и объём работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- оформлять учётную документацию.

должен знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей.
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.
- виды и методы ремонта.
- способы восстановления деталей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - **1545** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **1545** часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **282** часа;
- самостоятельной работы обучающегося – **141** часа;
- учебной практики – **552** часа;
- производственная практика – **570** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная,
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.4	Раздел 1 Слесарное дело и технические измерения.	51	34	30	17	132	-
ПК 1.1-1.4	Раздел 2 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей.	372	248	100	124	420	570
	ВСЕГО :	1545	282	130	141	552	570

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Раздел ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта					
МДК 01.01. Слесарное дело и технические измерения			34		
Тема 01.1. Введение	Содержание учебного материала		4		
	1	Роль и место слесарных работ.			2
	2	Рабочее место слесаря.			3
	3	Правила техники безопасности при слесарных работах.		3	
	4	Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.		2	
Тема 01.2. Изучение подготовительных слесарных операций	Содержание учебного материала		8		
	Лабораторно-практические занятия				
	1	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в разметке плоских поверхностей прямыми линиями.			
	2	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в разметке плоских поверхностей кривыми линиями.			
	3	Составление инструкционной карты для проведения тренировочных упражнений при изучении рубки металла.			
	4	Составление инструкционной карты для выполнения основных упражнений по рубке металла.			
	5	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в правке металла.			
	6	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в гибке металла.			
7	Составление инструкционной карты для выполнения				

		упражнений в резании металла ножовкой.		
	8	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений по резанию металла ножницами и труборезом.		
Тема 01.3. Изучение обработочных операций.	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторно-практические занятия			
	1	Составление инструкционной карты для проведения тренировочных упражнений в опиливании.		
	2	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в опиливании плоских поверхностей.		
	3	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений по опиливанию криволинейных поверхностей.		
	4	Составление инструкционной карты для выполнения тренировочных упражнений по управлению сверлильным станком и его наладке.		
	5	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений по сверлению отверстий на станке и сверлильными машинами.		
	6	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений по зенкованию, зенкерованию и развёртыванию отверстий.		
	7	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в нарезании наружной резьбы.		
	8	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в нарезании внутренней резьбы.		
	9	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в разметке пространственной.		
	10	Составление инструкционной карты для изучения операции «Распиливание и припасовка».		
Тема 01.4. Изучение отделочных слесарных операций	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторно-практические занятия			
	1	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в шабрении плоских поверхностей.		
	2	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в шабрении сопряжённых плоских поверхностей.		
	3	Составление инструкционной карты для выполнения		

		упражнений в шабрении криволинейных поверхностей.		
	4	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в притирке.		
Тема 01.5. Изучение операций по образованию неподвижных соединений.	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторно-практические занятия			
	1	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в клёпке.		
	2	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в паянии легкоплавкими припоями.		
	3	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в паянии тугоплавкими припоями.		
	4	Составление инструкционной карты для выполнения упражнений в склеивании.		
Тема 01.6. Основные средства технических измерений	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторно-практические занятия			
	1	Технические измерения с помощью штангенинструментов.		
	2	Технические измерения с помощью микрометрических инструментов.		
	3	Технические измерения с помощью инструментов для измерения угловых размеров.		
	4	Технические измерения с помощью индикаторных инструментов.		
Самостоятельная работа обучающихся: – рефераты, сообщения, кроссворды, тесты, презентация. Примерная тематика домашних работ: проработка конспектов, выполнение письменных заданий, чтение технической учебной и справочной литературы, выполнение мини-проектов.			17	
УП.01.01. Производственное обучение (1 полугодие 1курса): Виды работ: • Слесарное дело и технические измерения (техника безопасности) – 6 часов; • Технические измерения – 6 часов;			132	

• Плоскостная разметка – 6 часов • Рубка металла – 12 часов; • Правка металла холодным способом – 12 часов; • Гибка металла из листового и полосового материала – 12 часов; • Резка металла – 12 часов; • Опиливание металла – 12 часов; • Распиливание заготовок – 12 часов; • Сверление, зенкерование, развёртывание отверстий – 12 часов; • Нарезание внутренней и внешней резьбы – 12 часов; • Клёпка. Шабрение – 12 часа; • Проверочные работы – 6 часов.		
--	--	--

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
МДК 01.02. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей			248 (100)	
Тема 01.02.01 Устройство автомобилей - 1курс			70 (44)	
Тема 01.1. Классификация и общее устройство автомобилей	Содержание учебного материала		3	
	1	Роль и значение автомобильного транспорта в народном хозяйстве и социальной сфере. Перспективы развития отечественного и зарубежного автомобилестроения.		2
	2	Классификация и индексация грузовых автомобилей. Краткие технические характеристики автомобилей.		2
	3	Общее устройство, назначение и расположение основных агрегатов и узлов автомобилей изучаемых марок.		3
Тема 01.2. Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение двигателя. Общее устройство одноцилиндрового карбюраторного двигателя.		3
	2	Основные параметры работы двигателя. Принцип работы поршневого двигателя внутреннего сгорания.		3
	3	Рабочий цикл четырёхтактного карбюраторного и дизельного двигателей. Рабочий цикл многоцилиндрового двигателя.		2
Тема 01.3. Кривошипно-шатунный механизм и газораспределительный механизм.	Содержание учебного материала		3	
	1-2	Назначение и устройство КШМ и ГРМ.		3
	3	Принцип действия КШМ и ГРМ.		2
	Лабораторно-практические занятия.		6	
	1-3	Устройство КШМ.		

	4-6	Устройство ГРМ.		
Тема 01.4. Система охлаждения.	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение системы охлаждения.		3
	2	Устройство системы охлаждения.		3
	3	Принцип действия системы охлаждения.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		3	
	1-3	Устройство жидкостной системы охлаждения.		
Тема 01.5. Смазочная система.	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение смазочной системы.		3
	2	Устройство смазочной системы.		3
	3	Принцип действия смазочной системы.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		3	
	1-3	Устройство смазочной системы.		
Тема 01.6. Система питания и её разновидности.	Содержание учебного материала		2	
	1	Схемы систем питания ДВС.		3
	2	Смесеобразование и горение топлива в цилиндрах ДВС. Требования к составу горючей смеси.		2
Тема 01.7. Система питания карбюраторного двигателя.	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение системы питания карбюраторного двигателя.		3
	2	Устройство системы питания карбюраторного двигателя.		3
	3	Принцип действия системы питания карбюраторного двигателя.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство системы питания карбюраторного двигателя.		
Тема 01.8. Система питания инжекторного двигателя.	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение системы питания инжекторного двигателя.		3
	2	Устройство системы питания инжекторного двигателя.		3
	3	Принцип действия системы питания инжекторного двигателя.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство системы питания инжекторного двигателя.		
Тема 01.9. Система питания дизельного двигателя.	Содержание учебного материала		3	

	1	Назначение системы питания дизельного двигателя.	2	3
	2	Устройство системы питания дизельного двигателя.		3
	3	Принцип действия системы питания дизельного двигателя.		2
	Лабораторно-практическое занятие.			
	1-2	Устройство системы питания дизельного двигателя.		
Тема 01.10. Система питания двигателя газобаллонного автомобиля.	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение системы питания двигателя газобаллонного автомобиля.		3
	2	Устройство системы питания двигателя газобаллонного автомобиля.		3
	3	Принцип действия системы питания двигателя газобаллонного автомобиля.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство системы питания двигателя газобаллонного автомобиля.		
Тема 01.11. Источники тока.	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение источников тока.		3
	2	Устройство источников тока.		3
	3	Принцип действия источников тока.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство источников тока.		
Тема 01.12. Системы зажигания.	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение различных систем зажигания.		3
	2-3	Устройство различных систем зажигания.		3
	4	Принцип действия различных систем зажигания.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство системы зажигания.		
Тема 01.13. Системы пуска. Стартер.	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение системы пуска.		3
	2-3	Устройство системы пуска. Принцип действия системы пуска.		3
	Лабораторно-практическое занятие.		2	

	1-2	Устройство системы пуска.		
Тема 01.14. Приборы контрольно-измерительные, освещения и сигнализации. Дополнительные приборы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение и устройство контрольно-измерительных и дополнительных приборов.		3
	2	Принцип действия контрольно-измерительных и дополнительных приборов.		2
	3	Назначение и устройство приборов освещения и сигнализации.		3
	4	Принцип действия приборов освещения и сигнализации.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство приборов контрольно-измерительных, освещения и сигнализации. Дополнительные приборы.		
Тема 01.15. Средства, облегчающие пуск двигателя при низких температурах.	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Устройство и работа средств, облегчающих пуск двигателя при низких температурах.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство средств, облегчающих пуск двигателя при низких температурах.		
Тема 01.16. Общая схема трансмиссии. Сцепление.	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение и устройство трансмиссии.		3
	2	Принцип действия трансмиссии.		2
	3	Назначение и устройство сцепления.		3
	4	Принцип действия сцепления.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство сцепления.		
Тема 01.17. Коробка передач. Раздаточная коробка.	Содержание учебного материала		3	
	1-2	Назначение и устройство КПП и РК.		3
	3	Принцип действия КПП и РК.		2

	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство КПП.		
Тема 01.18. Карданная передача. Ведущие мосты.	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение и устройство карданной передачи.		
	2	Принцип действия карданной передачи.		
	3	Назначение и устройство ведущих мостов.		
	4	Принцип действия ведущих мостов.		
	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство карданной передачи. Ведущие мосты.		
Тема 01.19. Ходовая часть.	Содержание учебного материала		5	
	1	Назначение и устройство остова автомобиля.		
	2	Назначение и устройство подвески автомобиля.		
	3	Принцип действия подвески автомобиля.		
	4	Назначение и устройство колёс автомобиля.		
	5	Углы установки колёс.		
	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство ходовой части.		
Тема 01.20. Рулевое управление.	Содержание учебного материала		3	
	1-2	Назначение и устройство рулевого управления.		
	3	Принцип действия рулевого управления.		
	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство рулевого управления.		
Тема 01.21. Тормозные системы.	Содержание учебного материала		3	
	1-2	Назначение и устройство тормозной системы.		
	3	Принцип действия тормозной системы.		
	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство тормозной системы.		
Тема 01.22. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.	Содержание учебного материала		3	
	1	Кабина автомобиля.		
	2	Платформа автомобиля.		
	3	Дополнительное оборудование.		
	Лабораторно-практическое занятие.		2	
	1-2	Устройство кабины.		
Тема 01.02.02 Техническое			79 (55)	

обслуживание и ремонт автомобилей			
Тема 02.1. Введение.	Содержание учебного материала		2
	1	Задача ТО и ремонта автомобиля.	2
	2	Качество ТО и ремонта автомобиля. Ремонтно-обслуживающая база автопредприятия.	2
Тема 02.2. Система ТО и ремонта автомобилей	Содержание учебного материала		2
	1	Надёжность машин, её основные свойства	2
	2	Неисправности и отказы машин. Планово-предупредительная система ТО и ремонта автомобилей.	2
Тема 02.3. Станции технического обслуживания.	Содержание учебного материала		2
	1-2	Организация и технологический процесс обслуживания автомобилей на станции.	2
Тема 02.4. Пост технического обслуживания автомобилей.	Содержание учебного материала		2
	1-2	Назначение, техническая характеристика, устройство, принцип работы и обслуживание оборудования поста.	2
Тема 02.5. Площадка наружной мойки машин.	Содержание учебного материала		1
	1	Площадка наружной мойки машин: назначение и техническая характеристика.	2
Тема 02.6. Пост заправки автомашин топливом.	Содержание учебного материала		1
	1-2	Пост заправки автомашин топливом.	2
Тема 02.7. Пост технического диагностирования автомобилей.	Содержание учебного материала		2
	1	Назначение, планировка и оборудование поста технического диагностирования автомобилей.	3
	2	Основные неисправности оборудования и способы их устранения.	2
	Лабораторно-практическое занятие.		3
	1-3	Устройство поста технического диагностирования автомобилей.	
Тема 02.8. Агрегаты ТО автомобилей.	Содержание учебного материала		2

	1	Назначение и типы агрегатов технического обслуживания автомобилей. Устройство и принципиальная схема агрегата.		3
	2	Порядок заполнения агрегата, его развёртывания, выдачи нефтепродуктов, свёртывания агрегата. Расположение агрегата относительно обслуживаемой машины. Обслуживание агрегата. Основные неисправности и способы их устранения.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		3	
	1-3	Устройство, работа и обслуживание агрегатов ТО автомобилей.		
Тема 02.9. Механизированные заправочные агрегаты.	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение и типы механизированных заправочных агрегатов. Устройство и принципиальная схема агрегата.		
	2	Принцип работы агрегата при заполнении и выдаче нефтепродуктов.		3
Тема 02.10. Передвижные ремонтные и ремонтно-диагностические мастерские.	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение и типы мастерских. Оборудование мастерских.		3
	2	Устройство и табель инструмента, приборов, приспособлений и оборудования мастерских.		2
Тема 02.11. Понятие о производственном и технологическом процессах ремонта.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о технологическом процессе, операций, технологическом и вспомогательном порядках. Схема технологического процесса технического обслуживания и ремонта машин. Проектирование технологических процессов.		2
	2	Структура ремонтно-обслуживающей базы автопредприятия. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин.		2
Тема 02.12. Диагностирование и прогнозирование остаточного ресурса	Содержание учебного материала		2	

автомобилей.				
	1	Диагностирование, и его роль в техническом обслуживании и ремонте машин. Задачи, методы и средства диагностирования. Определение основных параметров состояния машины. Подготовка машин к диагностированию.		3
	2	Правила назначения ремонтных работ по результатам диагностирования. Сдача машины на ТО и ремонт. Приёмно-сдаточная документация.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		4	
	1-4	Диагностирование и прогнозирование остаточного ресурса автомобилей.		
Тема 02.13. Разборка машин и сборочных единиц. Очистка и мойка сборочных единиц и деталей.	Содержание учебного материала		2	
	1	Технология разборки машин. Документация на разборку машин. Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые при разборке.		2
	2	Технология очистки и мойки различных отложений. Безопасность труда при работе с моющими составами и веществами.		2
Тема 02.14. Дефектовочно-комплектовочные работы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о дефектации. Проведение дефектации в процессе разборки. Определение остаточного срока службы деталей и сопряжений. Основные признаки выбраковки деталей.		2
	2	Особенности комплектования сборочных единиц и деталей. Оформление дефектовочно-комплектовочной документации.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		3	
	1-3	Дефектовочно-комплектовочные работы.		
Тема 02.15. Восстановление посадок и взаимного расположения деталей и сборочных единиц.	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Способы восстановления посадок и взаиморасположения деталей и сборочных единиц.		2

Тема 02.16. Слесарно-механические способы ремонта деталей.	Содержание учебного материала		2	
	1	Цель, область, применения и особенности слесарных и станочных способов обработки деталей.		2
	2	Обработка и восстановление типичных деталей способом дополнительной заготовки.		2
Тема 02.17. Ремонт деталей паянием.	Содержание учебного материала		1	
	1	Технологический процесс и режимы паяния твёрдыми и мягкими припоями. Безопасность труда при ремонте деталей паянием.		2
Тема 02.18. Ремонт деталей ручной сваркой и наплавкой.	Содержание учебного материала		1	
	1	Технология сварки и наплавки электродуговой и в среде защитных газов. Особенности горячей и холодной сварки деталей, изготовленных из чугуна и алюминиевых сплавов.		2
Тема 02.19. Ремонт деталей полимерными материалами.	Содержание учебного материала		1	
	1	Полимерные материалы, применяемые при восстановлении деталей. Способы и технология нанесения полимерных материалов на изношенные поверхности деталей.		2
Тема 02.20. Восстановление деталей пластической деформацией, кузнечно-термическими и тепловыми способами.	Содержание учебного материала		1	
	1	Процессы восстановления деталей пластической деформацией. Восстановление деталей холодным и тепловым способом.		2
Тема 02.21. Сборка типичных сопряжений. Балансировка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Назначение сборки, классификация соединений.		2
	2	Балансировка. Технология балансировки. Обкатка, её влияние на работоспособность и надёжность машины.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		3	
	1-3	Балансировка деталей.		
Тема 02.22. Окраска и сдача машины в эксплуатацию после ремонта.	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы удаления старой краски. Подготовка поверхности,		2

		подлежащей окрашиванию.		
	2	Технология окраски, контроль качества. Сдача машины после ремонта. Требования, предъявляемые к отремонтированной машине.		2
Тема 02.23. ТО и ремонт КШМ.	Содержание учебного материала		3	
	1	Диагностирование КШМ. ТО КШМ.		3
	2	Ремонт и основные неисправности КШМ.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		4	
	1-4	Диагностирование КШМ.		
Тема 02.24. ТО и ремонт ГРМ. (2курс)	Содержание учебного материала		2	
	1	Диагностирование ГРМ. ТО ГРМ.		3
	2	Ремонт и основные неисправности ГРМ.		3
	Лабораторно-практическое занятие.		3	
	1-4	Диагностирование и регулировки ГРМ.		
Тема 02.25. ТО и ремонт системы охлаждения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Диагностирование системы охлаждения. ТО системы охлаждения.		3
	2	Ремонт и основные неисправности системы охлаждения.		3
	Лабораторно-практическое занятие.		4	
	1-4	ТО и ремонт системы охлаждения.		
Тема 02.26. ТО и ремонт смазочной системы.	Содержание учебного материала		2	
	1	Диагностирование смазочной системы. ТО смазочной системы.		3
	2	Ремонт и основные неисправности смазочной системы.		3
	Лабораторно-практическое занятие.		4	
	1-4	ТО и ремонт смазочной системы.		
Тема 02.27. ТО и ремонт системы питания карбюраторного двигателя.	Содержание учебного материала		2	
	1	Диагностирование системы питания карбюраторного двигателя. ТО системы питания карбюраторного двигателя.		3

	2	Ремонт и основные неисправности системы питания карбюраторного двигателя.		3	
	Лабораторно-практическое занятие.				
	1-4	ТО и ремонт системы питания карбюраторного двигателя.	4		
Тема 02.28. ТО и ремонт системы питания дизеля.	Содержание учебного материала		2		
	1	Диагностирование системы питания дизеля. ТО системы питания дизеля.			3
	2	Ремонт и основные неисправности системы питания дизеля.		3	
Тема 02.29. ТО и ремонт автомобиля с газобаллонной установкой.	Содержание учебного материала		2		
	1	Диагностирование и ТО автомобиля с газобаллонной установкой.			3
	2	Ремонт и основные неисправности автомобиля с газобаллонной установкой.			2
Тема 02.30. ТО и ремонт источников тока.	Содержание учебного материала		2		
	1	Диагностирование и ТО источников тока.			3
	2	Ремонт и неисправности источников тока.			2
Тема 02.31. ТО и ремонт системы электрического пуска двигателя.	Содержание учебного материала		2		
	1	Диагностирование и ТО системы электрического пуска двигателя.			3
	2	Ремонт и неисправности системы электрического пуска двигателя.			2
Тема 02.32. ТО и ремонт системы зажигания.	Содержание учебного материала		2		
	1	Диагностирование системы зажигания. ТО системы зажигания.			3
	2	Ремонт и основные неисправности системы зажигания.			3
	Лабораторно-практическое занятие.		4		
1-4	ТО и ремонт системы зажигания.				
Тема 02.33. ТО и ремонт приборов освещения и сигнализации.	Содержание учебного материала.		2		

	1	Диагностирование и ТО приборов освещения и сигнализации.		3
	2	Ремонт и неисправности приборов освещения и сигнализации.		2
Тема 02.34. ТО и ремонт сцепления.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Диагностирование и ТО сцепления.		3
	2	Ремонт и основные неисправности сцепления.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		4	
	1-4	ТО и ремонт сцепления.		
Тема 02.35. ТО и ремонт КПП, раздаточной коробки.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Диагностирование и ТО КПП, раздаточной коробки.		3
	2	Ремонт и основные неисправности КПП, раздаточной коробки.		2
Тема 02.36. ТО и ремонт карданной передачи и механизма ведущего моста	Содержание учебного материала.		2	
	1	Диагностирование и ТО карданной передачи и механизма ведущего моста.		3
	2	Ремонт и основные неисправности карданной передачи и механизма ведущего моста.		3
Тема 02.37. ТО и ремонт рамы и передней оси автомобиля.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Диагностирование и ТО рамы и передней оси автомобиля.		3
	2	Ремонт и основные неисправности рамы и передней оси автомобиля.		2
Тема 02.38. ТО и ремонт подвески.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Диагностирование и ТО подвески.		3
	2	Ремонт и основные неисправности подвески.		2
Тема 02.39. ТО и ремонт колёс и шин.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Диагностирование и ТО колёс и шин.		3
	2	Ремонт и основные неисправности колёс и шин.		2
	Лабораторно-практическое занятие.		4	
	1-4	ТО и ремонт колёс и шин.		
Тема 02.40. ТО и ремонт рулевого управления.	Содержание учебного материала.		2	
	1	Диагностирование и ТО рулевого управления.		3
	2	Ремонт и основные неисправности рулевого управления.		2

	Лабораторно-практическое занятие.		4		
	1-4	ТО и ремонт рулевого управления.			
Тема 02.41. ТО и ремонт тормозной системы.	Содержание учебного материала.		2		
	1	Диагностирование и ТО тормозной системы.			3
	2	Ремонт и основные неисправности тормозной системы.			2
	Лабораторно-практическое занятие.		4		
	1-4	ТО и ремонт тормозной системы.			
Тема 02.42. ТО и ремонт кабины и кузова.	Содержание учебного материала.		2		
	1	Диагностирование и ТО кабины и кузова.			3
	2	Ремонт и основные неисправности.			2
Самостоятельная работа обучающихся: – рефераты, сообщения, кроссворды, тесты, презентация. Примерная тематика домашних работ: - проработка конспектов, - выполнение письменных заданий, - чтение технической учебной и справочной литературы, - выполнение мини-проектов, - проектов, - изготовление наглядных пособий.			74		
УП.01.02. Производственное обучение: Виды работ: 1 курс 2 полугодие 168 часов: 1. Инструктаж по технике безопасности – 6 часов 2. Устройство и ТО кривошипно-шатунного механизма – 18 часов 3. Устройство и ТО газораспределительного механизма – 18 часов 4. Устройство и ТО системы охлаждения – 18 часов 5. Устройство и ТО смазочной системы – 18 часов 6. Устройство и ТО системы питания карбюраторного двигателя – 18 часов 7. Устройство и ТО карбюратора – 18 часов 8. Устройство и ТО системы питания дизеля – 18 часов 9. Устройство и ТО ТНВД – 18 часов 10. Устройство и ТО газобаллонного оборудования – 6 часов Проверочные работы 18 часов			420		

2 курс 1 полугодие 114 часов 11. Устройство и ТО инжекторного двигателя – 18 часов 12. Устройство и ТО источников тока – 18 часов 13. Устройство и ТО системы зажигания – 18 часов 14. Устройство и ТО системы электрического пуска двигателя – 18 часов 15. Устройство и ТО контрольно-измерительных дополнительных приборов – 18 часов 16. Устройство и ТО системы освещения и сигнализации – 12 часов Проверочные работы 12 часов 2 курс 2 полугодие 138 часов 17. Устройство и ТО сцепления – 24 часов 18. Устройство и ТО КПП и раздаточной коробки – 24 часов 19. Устройство и ТО карданной передачи – 18 часов 20. Устройство и ТО ходовой части - 18 часов 21. Устройство и ТО рулевого управления – 18 часов 22. Устройство и ТО тормозной системы – 18 часов Проверочные работы – 12 часов		
Производственная практика: Виды работ: 3 курс 2 полугодие – 570 1. Инструктаж по технике безопасности – 6 часов 2. Устройство и ТО кривошипно-шатунного механизма – 30 часов 3. Устройство и ТО газораспределительного механизма – 30 часов 4. Устройство и ТО системы охлаждения – 24 часов 5. Устройство и ТО смазочной системы – 24 часов 6. Устройство и ТО системы питания карбюраторного двигателя – 24 часов 7. Устройство и ТО карбюратора – 24 часов 8. Устройство и ТО системы питания дизеля – 30 часов 9. Устройство и ТО ТНВД – 30 часов 10. Устройство и ТО газобаллонного оборудования – 24 часов 11. Устройство и ТО инжекторного двигателя – 30 часов 12. Устройство и ТО источников тока – 24 часов 13. Устройство и ТО системы зажигания – 24 часов 14. Устройство и ТО системы электрического пуска двигателя – 24 часов 15. Устройство и ТО контрольно-измерительных дополнительных приборов – 24 часов 16. Устройство и ТО системы освещения и сигнализации – 30 часов 17. Устройство и ТО сцепления – 30 часов 18. Устройство и ТО КПП и раздаточной коробки – 30 часов	570	

19. Устройство и ТО карданной передачи – 24 часов 20. Устройство и ТО ходовой части - 24 часов 21. Устройство и ТО рулевого управления – 24 часов 22. Устройство и ТО тормозной системы – 24 часов Проверочные работы – 12 часов.		
---	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля обеспечено наличием учебных **кабинетов:** устройства автомобилей, технической графики, технических измерений, электротехники, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

мастерская: слесарная мастерская;

лаборатория: технического обслуживания и ремонта автомобилей.

спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы: библиотека, читальный зал, актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинета: действующих макетов, стенды, планшеты, мультимедийный комплекс.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест: слесарные верстаки, тиски, сверлильные станки, электроточило; инструмент измерительный, поверочный и разметочный; расходный материал.

Оборудование лаборатории: Учебные макеты, узлы и агрегаты автомобилей, контрольно-измерительные и диагностические приборы и комплексы диагностические стенды, комплект учебно - методической документации.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Адаскин А.Н. Материаловедение (металлообработка): Учебник для нач.проф.образования: Учеб.пособие для сред.проф. образования. Издательский центр «Академия» 2012г.
2. Бахнов Ю.Н. Сборник заданий по техническому черчению: Учебник для нач.проф.образования: Учеб.пособие для сред.проф. образования. 2-е издание. М.Вышш.школа 2012г.
3. Бирюков М.К. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей». Издательство: Академия 2013г.
4. Вереина Л. И. Техническая механика: Учеб. для нач. проф образования: Учеб. пособие для сред. Проф. образования. – ПрофОбрИздат, 2012. – 176 с.
5. Роговцев В.Л. Устройство и эксплуатация автотранспортных средств: учебник водителя. Изд. Транспорт 2012г.
6. Родичев В.А. Грузовые автомобили. Издательство «Академия» 2012г.
7. Родичев В.А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей. Издательство Академия 2008г.
8. Данов Б.А. Электрооборудование автомобилей Урал и КамАЗ Издательство: Горячая линия – Телеком 2005г.
9. Кузнецов А.С. «МАЗ 5336, - 6303: Руководство по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту, каталог запчастей» Издательство: Третий Рим 2006г.
10. Кузнецов А.С. ЗИЛ 5301 "Бычок". Руководство по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию. Издательство: Третий Рим 2006г.

11. Лебедев С. В., Шишлов А. Н. Устройство автомобиля: Учебно-практическое пособие. - М.: МГАУ им. В. П. Горячкина, 2003. - 156 с.;
12. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. Изд. М. Высшая школа 1984г.
13. Новиков В. Ю. Слесарь-ремонтник: учебник для нач. проф. образования / В. Ю. Новиков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 304 с.;
14. План учебного процесса (профессия 190631.01 Автомеханик);
15. Покровский Б. С. Производственное обучение слесарей: учеб. пособие для нач. проф. образования / Б. С. Покровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. -224 с.;
16. Покровский Б. С. Сборник заданий по специальной технологии для слесарей: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Б. С. Покровский, В. А. Скакун. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 175 с.;
17. Покровский Б. С. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования / Б. С. Покровский, В. А. Скакун. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 320 с.
18. Программа и варианты тестовых блоков для определения уровня обученности по предмету «Техническая механика». Составитель – Черноглазкин С. Ю., к. п. н. – М.: ИРПО, 1995.
19. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. Справочное пособие Издательство: Дело и сервис 2004г. Скакун В. А. Производственное обучение общеслесарным работам. Методическое пособие. – М., 2005. – 244 с.;
20. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей. . Издательство «Академия» 2008г.
21. Ссылка Н. В. Прикладная механика. «Теоретические основы механики». Методические рекомендации и практические задания. – М.: Изд-во МГОУ, 2003, 85 с.
22. Шестопалов С. К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для НПО: Учеб. пособие для сред. Проф. образования / Сергей Константинович Шестопалов. – 4-ое изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2006.
23. ФГОС 23.01.03 Автомеханик;

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бовшовский С.З. Автодело. Техническое обслуживание грузовых автомобилей ЗИЛ. Издательство: Академкнига
2. Быков К.П. Грузовые автомобили и автобусы. Расход топлива, масла и технической жидкости Издательство: Ранок 2005г.
3. Вахламов В. К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя: Учебник для студ. сред. проф. образования / В. К. Вахламов, М. Г. Шатров, А. А. Юрчевский; Под ред. А. А. Юрчесовского. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. 816 с.
4. Вишневицкий Ю. Т. Слесарь по ремонту автомобилей: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. -416 с.
5. Литвтенко В.В. Электробоорудование автомобилей ВАЗ. М.Издательство «За рулём».2000г.
6. Литвтенко В.В. Неисправности электорооборудования автомобилей «Газель». М. Издательство «За рулём».1997г.
7. Пятков К.Б. Электробоорудование автомобилей ВАЗ 2107 и его модификаций. Устройство и ремонт. М.Издательство Третий рим 1999г.
8. Атлас автомобилей «ЗИЛ-5301 "Бычок". Руководство по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию»

9. Атлас автомобилей Руководство по ремонту ЗИЛ. М.Издательство Третий рим 2002г.
10. Атлас автомобилей. Автомобили мира. Изд. Третий рим 2002г.
11. Атлас автомобилей ЗИЛ 130,131, Изд.Сверчок 2010г.
12. Кузнецов А.С. ЗИЛ 130, 431410. Техобслуживание, эксплуатация, ремонт. Издательство: Третий Рим 2007г.
13. Атлас автомобилей Устройство автомобилей ГАЗ-2705, -3221, -3302, -33023 "ГАЗЕЛЬ". Плакаты Издательство: ИДТР 2008г.

ПЛАКАТЫ

1. Плакаты «Устройство автомобиля ВАЗ-2107. ВАЗ-2108».
2. Плакаты «Устройство автомобиля ЗИЛ-131 Н».
3. Плакаты «Устройство автомобиля ЗИЛ 1-53-1-Бычок».
4. Плакаты «Устройство автомобиля Урал-4320».
5. Плакаты «Устройство автомобиля Камаз-4310».
6. Плакаты «Устройство автомобиля ВАЗ-2110».
7. Плакаты «Устройство автобусов Лиаз-667М; 5256, ПАЗ-3205.
8. Плакаты «Устройство автомобиля УАЗ-31512».
9. Плакаты «Безопасность труда при ремонте автомобиля».
10. Плакаты «Инструментальный контроль грузовых автомобилей».
11. Плакаты «Проверка технического состояния транспортных средств».
12. Плакаты «Распределённый впрыск топлива».
13. Плакаты «Свечи зажигания».
14. Плакаты «Устройство автомобиля Газель».

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm>
2. http://petroltrade.ru/n_avtbenz.html
3. <http://brestaauto.com/dizarticle.htm>
4. <http://mehanika.ru/publ/opit/defektovka5/>
5. http://www.youtube.com/watch?v=GCQ_3u1Fup0&feature=related

ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «ЗА РУЛЁМ»;
2. «АВТОМИР»;
3. «КЛАКСОН».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия учебных дисциплин, учебной и производственной практик проводятся на основании учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и модулей, программы учебной и производственной

практик, методического материала, обеспечивающего реализацию соответствующей образовательной технологии и других материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся.

Освоению профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» предшествует изучение учебных дисциплин: электротехника, охрана труда, материаловедение, безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и профессии «Автомеханик».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Высшее техническое образование.

Мастера: Среднее специальное образование, Мастер 5 разряда.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль его агрегаты и системы</i>	- изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении всех видов работ по диагностированию автомобилей - демонстрация навыков диагностирования двигателя автомобилей - демонстрация навыков диагностирования трансмиссии автомобилей - демонстрация навыков диагностирования ходовой части автомобилей	<i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i>

<i>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</i>	- демонстрация навыков диагностирования механизмов управления автомобилей - демонстрация навыков диагностирования кузова автомобилей - изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении технического обслуживания узлов, агрегатов и автомобилей в целом - демонстрация навыков по техническому обслуживанию двигателей автомобилей - демонстрация навыков по техническому обслуживанию шасси автомобилей в целом - демонстрация навыков по техническому обслуживанию трансмиссии автомобилей - демонстрация навыков по техническому обслуживанию ходовой части автомобилей - демонстрация навыков по техническому обслуживанию механизмов управления автомобилей - демонстрация навыков по техническому обслуживанию	<i>профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i>
--	---	--

<i>ПК 1.3.Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности автомобиля.</i>	кузова автомобилей - изложение правил и норм организации безопасного труда при выполнении работ по разборке, сборке узлов и агрегатов автомобиля и устранении неисправностей - изложение задач службы технического обслуживания - демонстрация умения составления графиков по техническому обслуживанию автомобилей - демонстрация навыков при выполнении работ по разборке, сборке узлов и агрегатов и устранении неисправностей двигателей автомобилей - демонстрация навыков при выполнении работ по разборке, сборке узлов и агрегатов и устранении неисправностей узлов и агрегатов трансмиссии автомобилей - демонстрация навыков при выполнении работ по разборке, сборке узлов и агрегатов и устранении неисправностей узлов и агрегатов ходовой части автомобилей - демонстрация навыков при выполнении работ по разборке, сборке узлов и агрегатов и устранении неисправностей узлов и агрегатов механизмов управления автомобилей - демонстрация навыков при выполнении работ по разборке, сборке узлов и агрегатов и устранении неисправностей узлов и агрегатов узлов и агрегатов	<i>учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i>
---	--	--

<i>ПК 1.4. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию.</i>	кузова автомобилей - демонстрация умения ведения отчётной документации по техническому обслуживанию автомобилей - демонстрация умения оформления отчётной документации по техническому обслуживанию автомобилей	модуля <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i> <i>Текущий контроль в форме зачёта по учебной практике и по разделу профессионального модуля</i>
---	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем	выбор и применение способов решения задач определённых руководителем	Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	решение профессиональных задач оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	оценка эффективности и качества выполнения	Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные	Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	участие в развитии самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения использование профессиональных компетенций при исполнении воинских обязанностей	Наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы