

Кировское областное государственное образовательное
автономное учреждение среднего профессионального образования
«Омутнинский государственный политехнический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КОГОАУ СПО ОГПТ

_____ М.М. Целищева

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессии среднего профессионального образования
23.01.03 Автомеханик

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.01.03 Автомеханик

Организация - разработчик: КОГОАУ СПО ОГПТ «Омутнинский государственный политехнический техникум»

Разработчик:

Веденеев В.Н. - мастер производственного обучения КОГОАУ СПО ОГПТ

Протокол №_____от_____

и рекомендовано к использованию

в КОГОАУ СПО ОГПТ

Председатель МК _____ /В.С. Перминов/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной образовательной программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03 Автомеханик (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основных видов профессиональной деятельности (далее - ВПД):

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- Транспортировка грузов и перевозка пассажиров;
- Заправка транспортных средств горючими и смазочными

материалами.

Программа производственной практики бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения «Омутнинский политехнический техникум» (далее – Техникумом) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 701 от 02.08.2013г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 29498 от 20.08.2013г.).

Программа производственной практики разработана в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291).

1.2 Структура практики

Вид практики	Количество часов (недель)	Место в ОПОП
ПП.01 Производственная ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	570	6 семестр
ПП.02. Производственная ВПД Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	36	6 семестр
ПП.02 Производственная ВПД Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.	144	6 семестр

3. Цели и задачи производственной практики:

1.3.1 Цели и задачи ПП.01

Целью производственной практики является подготовка учащихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Задачи производственной практики:

- адаптация учащихся в конкретных производственных условиях;
- закрепление и совершенствование профессиональных знаний и умений по профессии при соблюдении правил безопасности труда; накопление опыта самостоятельной работы по профессии;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- освоение новых технологий ремонта и технического обслуживания автомобилей;
- формирование умений согласовывать свой труд в коллективе;
- совершенствование навыков самоконтроля и взаимоконтроля;
- воспитание у учащихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- формирование основных профессионально-значимых качеств личности рабочего.

1.3.2 Цели и задачи ПП 02.

1.3.3. Цели и задачи ПП.03

Целью производственной практики является подготовка учащихся к самостоятельной высокопроизводительной работе по осваиваемой профессии 15594 Оператор заправочных станций.

Задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов по техническому обслуживанию, ремонту оборудования и заправке транспортных средств горючими и смазочными материалами на автозаправочных станциях;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности на АЗС;
- изучение нормативной, технической и технологической документации;
- воспитание у учащихся сознательной трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к труду, бережного отношения к оборудованию;
- формирование основных профессионально-значимых качеств личности рабочего.

Рабочая программа производственной практики может быть

использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессиям: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 15594 Оператор заправочных станций при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.4. Требования к результатам освоения производственной практики

Основным результатом производственной практики **ПП.01** является освоение видов производственной деятельности
ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

В ходе освоения программы производственной практики ПП.01 по ВПД обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

В ходе освоения программы производственной практики **ПП.02** по ВПД обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать [Правила](#) дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горючесмазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением

требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

Основным результатом производственной практики **ПП.03** является освоение видов производственной деятельности:

ВПД Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами.

В ходе освоения программы производственной практики ПП.03 по ВПД обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочной станции;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;
- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформление учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате;

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики (производственного обучения):

В рамках ПМ.01 - 570 часов,

В рамках ПМ.02. – 36 часа,

В рамках ПМ.03 - 144 часов.

Всего 750 часов.

1.6. Формы контроля учебной практики (производственного обучения) – зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы ПП.01 является овладение компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Результатом освоения программы ПП.02 является овладение компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Результатом освоения программы ПП.03 является овладение компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях
ПК 3.2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций
ПК 3.3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию

Результатом освоения программы производственной практики по всем профессиональным модулям является овладение обучающимися следующих общих компетенций (ОК):

ОК	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по профессии 23.01.03 Автомеханик

3.1. Тематический план программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Наименование междисциплинарного курса	Вид и наименование практики	Название разделов практики	Условия реализации практики	Курс (семестр) изучения	Длительность практики
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	МДК. 01.02 Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей	ПП.01 Производственная	Раздел №1 Разборка, сборка и техническое обслуживание автомобиля Раздел №2 Ремонт легковых и грузовых автомобилей	рассредоточенно	III курс 6 семестр	570
ПК 2.1. ПК.2.2. ПК.2.3. ПК.2.4. ПК.2.5. ПК.2.6.	ПМ. 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров	МДК. 02.01 Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С»	ПП.02. Производственная	—	концентрированно	III курс 6 семестр	36
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	МДК.03.01 Оборудование и эксплуатация заправочных станций. МДК.03.01 Организация транспортировки, приёма, хранения и отпуска нефтепродуктов	ПП.02 Производственная	---	концентрированно	III курс 6 семестр	144
Итого			750 (20,8 недель)				

3.2. Содержание производственной практики по профессии 23.01.03 Автомеханик

Наименование разделов профессиональной практики	Содержание профессиональной практики		Объём часов	Уровень освоения
1	2			
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
ПП.01 Производственная			570	
Раздел №1 Разборка, сборка и техническое обслуживание автомобиля			192	
Тема 1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	Содержание		6	
	1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом слесаря по ремонту автомобилей.		1
Тема 2. Разборка и сборка автомобиля	Содержание		84	
	1	Разборка и сборка двигателя легковых и грузовых автомобилей	12	2
		Разборка и сборка системы питания	12	
		Разборка и сборка сцепления, карданной передачи и коробки передач	12	
		Разборка и сборка задних и передних мостов	12	
		Разборка и сборка рулевых механизмов и приборов	12	
		Разборка и сборка тормозной системы	12	
		Разборка и сборка приборов электрооборудования	12	
Тема 3. Техническое обслуживание автомобиля	Содержание		96	
	1	Ежедневное техническое обслуживание подвижного состава (ЕО)	12	2
	2	Техническое обслуживание №1 (ТО-1) и техническое обслуживание №2 (ТО-2)	12	
	3	Техническое обслуживание двигателя	12	
	4	Техническое обслуживание системы охлаждения и смазочной системы	12	
	5	Техническое обслуживание системы питания	12	
	6	Техническое обслуживание тормозной системы	12	
	7	Техническое обслуживание ходовой части и рулевого управления	12	
	8	Техническое обслуживание приборов электрооборудования	12	

Проверочная работа	Содержание		6	
	1	Проверка умения обучающихся выполнять разборку, сборку, ТО легковых и грузовых автомобилей. Применение слесарных операций и технических измерений при выполнении работ по разборке, сборке, ЕО, ТО-1, ТО-2. Умение выполнять работы с соблюдением технологии, техники безопасности, пожарной и экологической безопасности	6	2
Раздел №2 Ремонт легковых и грузовых автомобилей			378	
Тема 4. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	Содержание		6	
	1	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом слесаря по ремонту автомобилей	6	2
Тема 5. Ремонт двигателей	Содержание		66	3
	1	Ремонт кривошипно-шатунного механизма	18	
	2	Ремонт газораспределительного механизма	12	
	3	Ремонт системы охлаждения двигателя	12	
	4	Ремонт системы смазки	12	
	5	Ремонт системы питания двигателя (карбюраторного, дизельного, инжекторного и двигателей работающих на альтернативном топливе)	12	
Тема 6. Ремонт трансмиссии	Содержание		48	3
	4	Ремонт коробки передач	12	
	5	Ремонт раздаточной коробки	12	
	6	Ремонт сцепления и карданной передачи	12	
	7	Ремонт заднего и переднего ведущих мостов	12	
Тема 7. Ремонт ходовой части и несущей системы автомобиля	Содержание		36	
	1	Ремонт рессор, амортизаторов, колес и шин	12	
	2	Разборка и сборка передней независимой подвески. Ремонт и замена изношенных деталей	12	
	3	Разборка, ремонт, сборка рамы	12	
Тема 8. Ремонт рулевого управления	Содержание		30	3
	1	Ремонт рулевых тяг и рулевого механизма	6	
	2	Ремонт гидроусилителя рулевого управления	6	
	3	Ремонт рулевых тяг	6	
	4	Сборка и регулировка рулевого механизма	12	

Тема 9. Ремонт тормозной системы	Содержание		30	
	1	Ремонт тормозных колодок	6	3
	2	Ремонт стояночного тормоза	6	
	3	Ремонт компрессора пневматического привода тормозов, тормозных камер	6	
	4	Ремонт рабочих цилиндров гидравлического привода тормозов	6	
		Ремонт главного цилиндра и вакуумного усилителя гидравлической системы привода	6	
Тема 10. Ремонт дополнительного оборудования	Содержание		6	
	1	Ремонт деталей агрегатов дополнительного оборудования автомобиля (лебедки, гидравлического подъемника, седельных сцепных устройств). Сборка, регулировка	6	3
Тема 11. Ремонт электрооборудования	Содержание		12	
	1	Ремонт генератора, Ремонт стартера	6	3
	2	Ремонт контрольно-измерительных приборов, электропроводки, приборов внешней	6	
Тема 12. Комплексные работы по ремонту транспортных средств	Содержание		132	
	1	Выполнение слесарных работ и технических измерений при выполнении работ	18	3
	2	Техническое диагностирование двигателя, ходовой части, тормозной системы с	24	
	3	Выполнение работ по техническому обслуживанию автомобиля и оформление	30	
	5	Текущий ремонт автомобиля	24	
	6	Разборка, ремонт, сборка и наладка узлов и агрегатов автомобиля	36	
Проверочная работа	Содержание		12	
		Проверка умения определять основные неисправности визуально, по шумам, вибрации, с помощью диагностических приборов и технического оборудования. Умение качественно производить ремонт и техническое обслуживание с соблюдением технологии. Соблюдение техники безопасности, пожарной и	12	3

ПМ 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров		Содержание: 1. Контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки, заправка ТС ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований; 2. Устранение мелких неисправностей, не требующих разборки транспортного средства; 3. Прием, размещение, крепление и перевозка грузов, безопасная посадка, высадка и перевозка пассажиров; 4. Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации; 5. Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП, транспортировка пострадавших; 6. Соблюдение ПДД и безопасного управления ТС в различных дорожных и метеорологических условиях;	36	3
--	--	--	----	---

ПП.03 Производственная		144	
Тема 1. Текущий ремонт резервуаров и запорной аппаратуры	Содержание	36	
	1 Контроль состояния оборудования средств заправки. Текущий ремонт резервуаров. Периодичность и правила очистки резервуаров от загрязнений, осадков смол остатков нефтепродуктов. Порядок проверки технической готовности резервуаров. Проверка герметичности соединений в резервуарах и магистральных трубопроводах. Текущий ремонт запорной аппаратуры	36	2
Тема 2. Текущий ремонт топливораздаточных колонок	Содержание	36	
	2 Снятие, разборка текущий ремонт счетчика жидкости: проверка манжеты; подтяжка болтов крепления фланцев и крышки; проверка счетчика жидкости на точность выдачи заданной дозы топлива, регулирование счетчика жидкости, замена манжет поршней, уплотнительных пружин, прокладок. Текущий ремонт счетного устройства колонок: осмотр шестерен, пружин и других деталей и их замена; проверка и регулирование устройства установки стрелки в нулевое положение; подтяжка резьбовых соединений; регулировочные работы; проверка работы суммарного счетчика и исправности червячной передачи. Снятие, разборка текущий ремонт насоса: проверка номинальной подачи; смазывание подшипников и их замена; проверка работоспособности манжет и лопаток и их замена; проверка и регулирование обратного клапана, замена изношенных деталей. Правила контроля сроков предоставления к поверке ТРК и измерительных устройств госповерителям. Безопасность труда	36	2
Тема 3. Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами	Содержание	30	
	3 Выполнение работ по приему, хранению и отпуску нефтепродуктов. Заправка транспортных средств по заправочным ведомостям, по талонам и за наличный расчет	30	3
Тема 4. Ведение учетно-отчетной документации	Содержание	30	
	4 Документация, оформляемая оператором заправочной станции. Содержание товарно-транспортной накладной, паспорта качества нефтепродуктов. Учет расхода эксплуатационных материалов. Оформление заявок на доставку топливо - смазочных материалов. Порядок оформления и предоставление заявок на проведение ремонта оборудования	30	3
Проверочная работа	Содержание	12	3

	5	Проведение ЕТО оборудования АЗС, прием (слив) из топливозаправщика бензина в резервуар, заправка транспортного средства бензином (дизельным топливом) и оформление учётно - отчётной документации: после проведения ЕТО, после приема топлива, для передачи оператором АЗС рабочей смены			
--	---	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики **ПП.01** проходит на автотранспортных предприятиях, **ПП.02** - на автозаправочных станциях, где имеются все необходимые условия для прохождения производственной практики обучающихся (оборудование, техническая и технологическая документация, инструменты и приспособления).

Оснащенность рабочих мест на автотранспортных предприятиях и автозаправочных станциях (далее - Организации) для организации производственной практики предусматривает возможность приобретения в полном объеме общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями к подготовке выпускников по профессии, а также возможность приобретения и закрепления первоначального профессионального опыта.

4.2. Информационное обеспечение программы производственной практики **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Производственная практика ПП.01

Основная литература:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник для НПО. – М.: Академия, 2013, 2014, 2015.
2. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для НПО. – М.: Академия, 2012.
3. Беднарский, В.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебник. – М.: Мастерство, 2008.
4. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист): Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2008.

Дополнительная литература:

Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для ПТУ. – М.: Высшая школа, 1982, 1999.

Покровский Б.С., Скакун В.А. Справочник слесаря: Учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2007.

Шестопалов, С.К. Устройство, техобслуживание и ремонт легкового автомобиля. – М.: Академия, 2007.

Чумаченко Ю.Т., Герасименко А.И., Рассанов Б.Б. Автослесарь: Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие для НПО. – Ростов – на – Дону: Феникс, 2009.

Пехальский А.П., Пехальский И.А. Устройство автомобилей: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2008.

Техническое обслуживание и ремонт автомобилей./ Под ред. В.М.Власова: Учебник для СПО.– М.: Академия, 2008

Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2009.

Беднарский, В.В. Организация капитального ремонта автомобилей: Учеб. Пособие для сред. Проф. Образования/В.В. Беднарский. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Боровских, Ю.Н. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: Высшая школа, 2007.

Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учебник для НПО. – М.: Академия, 2002, 2004.

Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник. – М.: ИРПО, 2006.

Чумаченко, Ю.Т. Автомобильный практикум. – Ростов н/Д: Феникс, 2006, 2007.

Производственная практика ПП.02

Основная литература:

1. Анферов В.В. и др. Техническая оснащенность и персонал в системах нефтепродуктообеспечения. – Учебное пособие. Ч. «Метранпаж» 1983.

Нормативные документы:

2. Правила технической эксплуатации автозаправочных станций. РД 153-39.2-080-01 с изменениями и дополнениями от 17 июня 2003 года №226.

Дополнительная литература:

3. Поконова Ю.В. Пособие для операторов автозаправочных станций. – Издание восьмое исправленное и дополненное. СПб. Полиграфическое предприятие Марина. 2012.
4. А.А. Геленов, Т.И. Сочевко, В.Г. Спирин. Автомобильные эксплуатационные материалы. – Учебное пособие. М.: Академия, 2010.

Сайты в сети Интернет:

1. <http://www.bibliotekar.ru/slesar/> - Библиотекарь.Ру Учебные пособия обработка металлов Слесарное дело Е.М. Муравьев
2. <http://metalthandling.ru> Слесарные работы
3. <http://amastercar.ru> АвтоМастер. Устройство и ремонт автомобиля
4. <http://www.viamobile.ru/index.php> -Библиотека автомобилиста книги, статьи, руководства...
5. <http://fcior.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. <http://avtomobil-1.ru>. Устройство автомобиля в вопросах и ответах: состоит из обучающей части и контрольных вопросов для проверки знаний
7. http://dvfokin.narod.ru/auto_ychebnik.htm Устройство автомобиля

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Освоение программы производственной практики осуществляется в рамках освоения профессиональных модулей:

Вид и наименование практики	Наименование профессиональных модулей
ПП.01	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПП.02	ПМ 02.
ПП.03	ПМ. 03 Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля.

Производственная практика **ПП.01** в рамках ПМ.01 разбивается на два раздела, **ПП.02,03** в рамках ПМ.03 проводятся концентрированно, при условии обеспечения связи между содержанием практики, и результатами обучения в рамках модулей ППКРС по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются Рабочим учебным планом (РУП) в соответствии с ППКРС по профессии.

Производственная практика осуществляется на основе прямых договоров между организациями и Техникумом.

Техникум:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды практики в соответствии с ППКРС, с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение производственной практики;
- предоставляют рабочие места обучающимся назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты производственной практики, задание на практику;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения производственной практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения производственной практики;
- издают приказ о прохождении практики обучающимися;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Общее руководство производственной практикой осуществляется заместителем директора техникума по УПР. К началу практики заместитель директора по УПР готовит приказ о распределении студентов по объектам практики с указанием сроков прохождения практики и назначении руководителей практики от техникума.

В основные обязанности руководителя производственной практики от Техникума входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- установление связи с руководителями практики от организаций;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Инструктор производственного обучения:

- знакомит обучающихся с оборудованием, оснащением закрепленных за ними рабочих мест, безопасными приемами при проведении производственных заданий,

- создает условия и оказывает помощь студентам в освоении рабочей профессии,
- прививает навыки бережного отношения к оборудованию, материалам, инструментам, экономного расходования энергии,
- поддерживает связь с руководителями практики от организации и Техникума.

Обучающиеся, осваивающие ППКРС, при прохождении производственной практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами производственной практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

4.4 Кадровое обеспечение производственной практики

Мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимися программы производственной практики имеют среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю профессии и имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Руководитель практики от производства - квалифицированный руководитель (специалист) предприятия, обученный и аттестованный в установленном порядке в области охраны труда и промышленной безопасности, должен иметь высшее образование и стаж работы на руководящей должности не менее 1 год.

Инструктор производственного обучения – квалифицированный рабочий (специалист) производства, имеющий стаж работы по профессии не менее 3-х лет, и не имеющий нарушений установленных требований по безопасности труда в течение последнего года работы, осуществляющий процесс практического обучения практиканта на основании распоряжения начальника подразделения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики включает текущий и промежуточный контроль.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике доводятся до сведения обучающихся до начала

обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Текущий контроль индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков проводится руководителем практики от техникума, руководителем практики от предприятия и инструктором производственного обучения в процессе обучения и осуществляется в виде экспертного наблюдения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

В период прохождения производственной практики обучающимся ведется дневник практики.

По окончании практики каждый студент сдает руководителю практики от учебного заведения письменный отчет о практике, подписанный руководителем от предприятия и заверенный печатью.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и техникума об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности,

предусмотренными ФГОС по профессии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

**Контроль и оценка результатов вида профессиональной деятельности:
ВПД Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	– подбор технологического оборудования и технологической оснастки для проведения диагностических работ; – использование диагностических приборов и технического оборудования; – проведение диагностических работ агрегатов и систем; – применение диагностических приборов и оборудования.	Оценка в рамках текущего контроля: Экспертная оценка выполнения проверочных работ; Экспертная оценка выполнения заданий в процессе практики; Тестирование. Экспертная оценка освоения практики.
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	– проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – анализ технического состояния деталей и приборов; - выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; – демонстрация операций по техническому обслуживанию, регулировке и испытанию агрегатов, узлов и приборов средней сложности; -применение наиболее целесообразных и производительных способов работы, современных методов организации труда; -выполнение крепёжных работ ответственных резьбовых соединений в процессе технического обслуживания с заменой изношенных деталей.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения проверочных работ; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения учебной практики (производственного обучения).
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	- выполнение разборочно-сборочных работ; - проведение работ по ремонту и регулировке систем, узлов и механизмов; -снятие, разборка, дефектовка, сборка и установка различных	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения проверочных работ; результатов выполнения индивидуальных заданий в

	узлов и агрегатов автомобиля; - определение неисправности и объема работ по их устранению и ремонту; - подбор оборудования, приспособлений и инструмента для проведения ремонтных работ.	процессе практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики.
ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	- заполнение формуляров и бланков отчётности о проведении ремонтных работ, операций по техническому обслуживанию; - оформление путевых листов, заявок на получение запасных частей; - точность и грамотность оформления технологической документации.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения проверочных работ; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики.

ВПД Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.	- заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами; - порядок пуска и остановки топливно-раздаточных колонок; - особенности заправки газобаллонного оборудования транспортных средств; - отпуск горючих и смазочных материалов; - особенности устройства и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения проверочных работ; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики.

ПК 3.2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций	-техническое обслуживание и ремонт измерительной аппаратуры и приборов оборудования заправочной станции; - порядок проверки и применения средств пожаротушения; - правила безопасности при	Оценка в рамках текущего контроля: результатов выполнения проверочных работ; результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Тестирование; Экспертная оценка
--	---	--

	эксплуатации заправочных станций сжиженного газа, эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливно-раздаточного оборудования, электронно-автоматической системы управления	освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики.
ПК 3.3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию	- заполнение формуляров и бланков отчетности о проведении ремонтных работ, операций по техническому обслуживанию, приёму и выдаче горючих и смазочных материалов; - оформление товарных накладных, учётно-отчётной документации, заявок на получение горючих и смазочных материалов; - точность и грамотность оформления технологической документации;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения проверочных работ; - результатов выполнения индивидуальных заданий в процессе практики; Тестирование; Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснованность выбора профессии; Адекватность оценки социальной значимости будущей профессии	Анкетирование Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	задач, профессионального и личностного развития Широта использования различных источников информации, включая электронные Соответствие выбранных методов поиска информации современным требованиям	выполнения работ практики.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Эффективный поиск необходимой информации Использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе программы практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование навигаторов, сотовой и спутниковой связи, интернета, радиации. Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе программы практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Коммуникабельность при взаимодействии с коллегами, руководством и социальными партнерами Рациональность планирования и организации деятельности работы в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	Физическое самосовершенствование, участие в спортивных мероприятиях, посещение различных спортивных секций.	Тестирование Наблюдение и оценка уровня ответственности учащегося при подготовке и исполнению воинской обязанности.

Критерии оценок учебной и производственной практики

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений мастером определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной программы.